**KURIKULUM RAZREDNOG ODJELA 8.c RAZREDA**

školska godina 2016./2017.

|  |  |
| --- | --- |
| Broj učenika | 20 |
| Ime i prezime izvršitelja | **MIRELA MAMIĆ** |
| Nositelji aktivnosti | Razrednik: MIRELA MAMIĆ, prof. biologije i kemije  Pedagoška služba škole: DIJANA KOVAČ, psiholog  MISLAV BATARELO, pedagog  Školski knjižničar: LEA LEDINSKI  Školska liječnica: ŽELJKA ŠTIMAC MILING  Ostali učitelji |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | \*upoznavanje učenika s kućnim redom škole, Pravilnikom o  praćenju i vrednovanju uspjeha učenika i Pravilnikom o  kriterijima za izricanje pedagoških mjera  \*razgovor o različitim temama: prijateljstvo, odgoj i ponašanje,  prve simpatije, odnosi u obitelji, odgovorno ponašanje u društvu,  ljudska prava, hobiji i interesi...  \*realizacija Kurikuluma zdravstvenog odgoja  \*realizacija Kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja  \*obilježavanje Dana kruha, Dana škole, Božića, Dana planeta Zemlja  i ostalih ekoloških datuma  \*sudjelovanje u provedbi humanitarnih akcija organiziranih u školi  (u organizaciji same škole, Crvenog križa, Caritasa i sl.)  \*estetsko uređenje učionica (biologija, kemija), predvorja škole i  drugih prostora škole u kojima učenici borave  \*uređenje i održavanje školskog okoliša  \*upoznavanje kulturnih, povijesnih, prirodnih, sakralnih  znamenitost ... odredišta koja će posjetiti  \*odlazak u kino i kazalište u prvom i drugom polugodištu  \*odlazak u muzej, prema dogovoru i željama učenika ili aktualnom programu  \*dvodnevna ekskurzija u Vukovar - terenska nastava  \*jednodnevni izlet na kraju školske godine  \*lječnički pregled učenika  \*zajednički roditeljski sastanci s roditeljima ma kojima se rješava  tekuća problematika razreda |
| Načela | \*osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike  \*usvajanje načela demokratičnosti – svaki je učenik jednako  vrijedan i svi imaju ista prava  \*razvijanje suradništva među učenicima pružanjem pomoći  učenicima s teškoćama u učenju, ali i svim onima kojima je bilo  kakva pomoć potrebna  \*razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti među učenicima  kako se nijedan učenik u razredu ne bi osjeća odbačenim i  neprihvaćenim  \*razvijanje pozitivnog stava učenika prema okolišu |
| Način realizacije | \*individualizirani pristup  \*rad u paru  \*grupni razgovor na satima razredne zajednice  \*zajednički roditeljski sastanci \*radionice  \*izvanškolski sadržaji (kino, kazalište, muzej, terenska nastava) |
| Vremenski okvir | \*sat razredne zajednice jedan sat tjedno tijekom školske godine  \*izvanučioničke aktivnosti su okvirno planirane, a točni  terminiće biti naknadno dogovoreni na roditeljskim  sastancima i Učiteljskim vijećima |
| Osnovna namjena | \*potaknuti učenike na izražavanje svojih misli i stavova  \*odgojno djelovati – izborom tema, razgovorom o aktualnim  temama i problemima- poticati na toleranciju i nenasilno rješavanje  sukoba |
| Troškovnik | \*papir za kopiranje, hamer papir i ostali pribor i materijal potreban  za provođenje radionica, terenske nastave i sl. (troškove snosi  škola)  \*novac za ulaznice i prijevoz (troškove snose roditelji učenika uz  potpisanu suglasnost) |
| Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika | \*razvijene kreativne sposobnosti  \*osposobljenost učenika za samostalno učenje i snalaženje u  različitim životnim situacijama  \*razvijene praktične i radne vještine korisne za svekodnevni život |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | \*redovito praćenje postignuća i vladanja učenika  \*razgovor s roditeljima – na informacijama i roditeljskim  sastancima |