**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI**

**školska godina 2016./ 2017.**

Vizija dodatne nastave iz povijesti za učenike sedmih i osmih razreda :

* Produbiti interese i znanja učenika u grupnom radu i u parovima (izrada mentalnih mapa)
* Utvrditi činjeničko znanje uz pomoć kviz pitanja
* Analizirati slikovni materijal, povijesne izvore, isječke iz povijesnih i dokumentarnih filmova te opisati svakodnevni život određenog razdoblja.
* Na primjerima iz povijesnih izvora odabrati povijesni događaj i uprizoriti ga metodom igranja uloga – pripreme za otvoreni dan škole
* Pripremiti učenike za školsko natjecanje.
* Sudjelovati u projektu Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava demokratsko građanstvo izradom eseja i prezentacije na temu „Dokumenti 19.st važni za razvoj građanskog društva“
* Provesti povijesno istraživanje s odlaskom na terensku nastavu u Državni arhiv u sklopu projekta „Avantura u arhivu“
* Sudjelovanje učenika na jednoj od radionica Hrvatskog povijesnog muzeja – izložba i radionica Ivan Kukuljević Sakcinski (od studenog 2016.-ožujka 2017.)
* Obilježiti Dan povijesti – Cliofest u prostoru NSB-a – 13. svibnja 1916

Vrijedosti koje bi trebali razviti kod učenika su:

 - istraživački rad na povijesnim izvorima - dokumentima

- samovrednovanje vlastitog rada

- vrednovanje svog doprinosa u grupi.

- razviti uočavanje – uzročno – posljedičnih veza u razvoju čovječanstva

- u eri globalizacije naučiti učenike da uoče važnost nacionalnog kulturnog indentiteta.

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dodatne nastave | DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 7 i 8. RAZRED |
| Planirani broj učenika |  10 |
| Ime i prezime voditelja | Joanna Slanina Lumezi |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planiran broj sati godišnje | 70 |
| Ciljevi i ishodi | * Učenici će moći u parovima ili grupi izraditi mentalne mape i predočiti uzročno-posljedične veze u povijesnim zbivanjima.
* U grupi ili paru napisati esej i prezentaciju „Dokumenti 19.st. važni za razvoj građanskog društva“
* Uprizoriti neke do povijesnih događaja ( po izboru učenika)
* Pisati testove – kvizove znanja kao pripremu za školsko natjecanje
* Izvesti povijesno istraživanje s odlascima u „Državni arhiv u sklopu projekta „Avantura u arhivu“
* Pripreme za posjet Vukovaru , učenici 8. razreda
* Posjet izložbi i radionici Hrvatskog povijesnog muzeja “Ivan Kukuljević Sakcinski“
 |
| Način realizacije | Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici povijesti kroz grupne praktične radove- posjete izložbama i radionicama Hrvatskog povijesnog muzeja – obilježiti Dan muzeja 18. travanja* Posjeta Cliofestu – obilježiti Dan povijesti – 13.svibnja
 |
| Vremenski okvir | U rasporedu sati planirana su dva školska sata, jedan sat tjedno za sedmi razred i jedan sat tjedno za osmi razred  |
| Osnovna namjena | * Ponoviti i utvrditi znanje
* Produbiti zanimanje učenika
* Razviti sposobnost samostalnog istraživanja
* Razviti sposobnosti timskog rada
* Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti
* Osposobiti učenike za pisanje eseja potičući povijesna istraživanja
* Zabaviti učenike s uprizorenjima na temelju povjesnih izvora
* Naučiti učenike poštivanju značenja hrvatskog kulturnog i povijesnog indentiteta
* Upoznati učenike sa svazžnim kulturnim i znanstvenim događanjima, Dan Muzeja, Dan povijesti

  |
| Troškovnik  | Troškovi : papir, flomasteri za izradu grupnih radova,* ulaznice za muzej
* troškovi prijevoza
* troškove snose roditelji
 |
| Način vrednovanja | Vrednuje se sudjelovanje u individualnom i grupnom radu, prezentiranje istraživanja.Uključeno i samovrednovanje učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati na projektnim danima škole, školskim panoima, u razrednim odjelima i putem internetske aplikacije Edmodo. |

Joanna Slanina Lumezi, prof.povijest