KURIKULUM DRUGIH RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE VRBANI ŠKOLSKE GODINE 2016./2017.

Voditeljice aktivnosti: Helena Čortan, Danijela Beganović, Kata Kasumović, Ivana Horvat, Iva Šimić, Anita Horvatinović

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | CILJEVI AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | PROGRAM RADA | NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | | VVREMENIK | TROŠKOVNIK | | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | |
| *IZVANUČIONIČKA NASTAVA* |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
| **Upoznajmo domaće životinje**  **Pozdrav jeseni (Dan jabuka)**  **Hodanjem do zdravlja**  **Maskenbal**  **Promet**  **Promet u gradu**  **Pozdrav proljeću**  **Vode u zavičaju** | Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja pid u neposrednom okruženju.  Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja PID u neposrednom okruženju.  Razvijati i poticati interes za brigom o zdravlju.  Upoznavanje učenika s narodnim običajima, navesti učenike da se kroz maske preobraze u neku drugu osobu te da se s njom poistovjete. Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske- vesela i tužna maska.  Osvijestiti poznavanje prometnih sadržaja u neposrednom okruženju  Realizacija nastavne teme iz prirode i društva.  Na osnovu iskustva učenici će prepoznati i opisati vjesnike proljeća, uočiti promjene u prirodi te ukazati na povezanost vremenskih prilika i odijevanja.  Upoznati vode u neposrednoj blizini i odrediti ih. Usvojiti pojmove tekućice, stajaćice, potok, rijeka, jezero, korito, lijeva i desna obala. | Formiranje dječjih iskustava i buđenje zanimanja za prirodu.  Osvijestiti pojam promjena u prirodi.  Osvijestiti važnost kretanja za zdravlje.  Formiranje dječjih iskustva vezanih uz karneval kroz njihovu maštu i igru te upoznavanje narodnih običaja.  Spoznavanje važnosti poštivanja prometnih pravila.  Upoznati zračnu luku, autobusni i željeznički kolodvor, prijevozna sredstva.  Kod učenika razviti spoznaju o zaštićenosti pojedinih proljetnica (šafran, visibaba, ljubičica) te uočavanje vremenskih promjena koje će povezati s promjenama na biljkama (pupanje, listanje, cvjetanje) i životinjama (buđenje nakon zimskog sna).  Priprema za obradu novih nastavnih sadržaja u nastavi PiD. | učenici i učiteljice drugih razreda  učenici i učiteljice drugih razreda  učiteljice i učenici drugih razreda  učenici i učiteljice  učiteljice i učenici drugih razreda  učiteljice i učenici drugih razreda  učiteljice i učenici drugih razreda  učiteljice i učenici drugih razreda | Radionica u laboratoriju, predavanje i obilazak pokušališta.  Promatranje prirode, bilježenje rezultata motrenja, dokumentiranje, praćenje promjena.  Hodanje u grupi u pratnji učiteljica.  Crtanje maski i odijevanje učenika u prigodne kostime.Obilje-žavanje karnevala prigodnim programom.  Upoznavanje osnovnih prometnih pravila i njihova primjena kroz integrirani dan.  Upoznavanje prometa u gradu uz pomoć vodiča.  Razgledavanje šume i posjet Gradu mladih gdje će pogledati i putem radionice spoznati sadržaje o biljkama i životinjama u proljeće.  Razgledavanje voda u zavičaju (Jarun). | Posjet Nastavno-istraživačkom pokušalištu Agronomskog fakulteta.  bliža i dalja okolica škole  bliža okolica škole  šetnja pod maskama, ples pod maskama  šetnja bližom okolicom škole  obilazak grada Zagreba  šetnja šumom, posjet Gradu mladih  šetnja oko jezera Jarun | rujan  listopad  siječanj  veljača  ožujak  ožujak  travanj  svibanj | | | 65 kn za prijevoz i hranu  nema troškova  nema troškova  individualni  nema troškova  troškovi prijevoza  troškovi prijevoza i hrane  nema troškova | | evaluacijski listić  listići za evaluaciju, prezentacija radova, izrada plakata  izrada plakata  biranje najljepše maske  evaluacijski listić  izrada plakata  evaluacijski listići  izrada plakata |
| *KULTURNE USTANOVE* |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
| **Kazalište**  **Kino**  **Posjet knjižnici Staglišće**  **Muzej** | Upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelj, glumci).  Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu i kinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu.  Stjecanje znanja i iskustva u novom životnom okruženju.  Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos prema zanimanjima ljudi.  Razvijati i poticati interes za filmsku umjetnost, umjetnička djela i eksponate u muzejima. | Za učenike drugih razreda koji će stečeno znanje koristiti u nastavi hrvatskog jezika.  Upoznati školsku knjižnicu i njenu namjenu.  Osvijestiti pojmove vezane uz kulturne ustanove i medijsku kulturu. | učiteljice i učenici drugih razreda, glumci  učiteljice, knjižničarka, učenici drugih razreda  učitelji u suradnji s MSU, učenici drugih razreda | gledanje predstave i filma  posjet knjižnici  posjet MSU | posjet kazalištu i kinu  boravak u prostorima knjižnice, razgovor s  knjižni-  čarkom  izbor filma određuju nositelji tijekom godine | 2-4 puta tijekom školske godine  prosinac  studeni, svibanj | | | oko 50 kn za prijevoz i ulaznicu  nema troškova  troškovi prijevoza autobusa i ulaznica | | izrada razrednog panoa  kviz znanja  likovno izražavanje doživljaja |
| *PROJEKTI* |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
| **Dan zahvalnosti za plodove zemlje**  **Plivanje**  **Večer matematike**  **Klokan bez granica**  **Gost u razredu (liječnik, farmaceut)**  **Gost u razredu- glazbenik**  **Božićna priredba**  **Sportski dan** | Osvijestiti sadržaje uz Dan zahvalnosti za plodove zemlje. Upoznati razne vrste žitarica i njihovu važnost.  Provjeriti učenikove sposobnosti plivanja.  Razvijanje natjeca-  teljskog duha kod svih prisutnih učenika.  Razvijanje natjeca-  teljskog duha kod svih učenika te razvijanje logičkog razmišljanja.  Upoznavanje različitih zanimanja. Uočavanje važnosti odlaska liječniku.  Upoznavanje različitih zanimanja i instrumenata.  Objasniti pojam blagdana kroz vlastito iskustvo učenika. Osvijestiti pojam Božića kroz priredbu.  Razvijanje sportskog natjecatelj-skog duha kod svih učenika. | Razvijanje pravilnog stava prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani.  Naučiti učenike plivati i poticati ih na fizičku aktivnosti.  Rješavanje zadataka i usvajanje sadržaja na nov i zanimljiv način.  Razvijanje ljubavi prema matematici.  Formiranje dječjih iskustava vezanih uz zanimanja ljudi.  Formiranje dječjih iskustava vezanih uz glazbu. Razvijanje usmenog izražavanja.  Osvijestiti važnost Božića kao blagdana.  Sportskim natjecanjem obilježiti sportski dan. | učenici, roditelji, učiteljice  učiteljice, treneri plivanja, učenici drugih razreda  učenici, učiteljice  učenici, učiteljice  učiteljice, učenici, liječnik, farmaceut  učiteljice, glazbenik, učenici  učenici, učitelji  učenici,  učiteljice | individualan rad ,rad u paru, rad u skupinama  Učenje plivanja uz pomoć trenera.  individualan rad ,rad u paru, rad u skupinama  individualno rješavanje zadataka  radionica u učionici  Razgovor s glazbenikom, upoznavanje instrumenata.  glumljenje uloga, upoznavanje božićnih običaja  Razne natjecateljske igre. | izrada plakata, upoznavanje određene žitarice  plivanje na bazenima Mladost  igre u prostorijama škole  rješavanje testa u prostorijama škole  razgovor liječnika, farmaceuta i učenika  bliski susret učenika i glazbenika  školska priredba  igre na igralištu | listopad  tijekom školske godine  prosinac  ožujak  tijekom školske godine  tijekom školske godine  prosinac  travanj | | | individualni  individualni  troškovi za izradu materijala  cijena pristupa natjecanju  nema troškova  nema troškova  nema troškova  individualno | | izložba plakata  provjera i diplome  podjela diploma  podjela priznanja i nagrada  usmeno i likovno izražavanje  usmeno i likovno izražavanje  kviz znanja  podjela diploma pobjednicima igara |
| *JEDNODNEVNI IZLET s edukacijskim sadržajem ( posjet Zelenjaku)* | Poticati ljubav prema zavičaju. | Razlikovanje i uspoređivanje grada i sela, običaja i načina življenja. | turistička agencija i učiteljice, učenici drugih razreda | Upoznati kulturnu baštinu. | Jednodnevni izlet u odabranu destinaciju. | lipanj | | | prema troškovniku agencije | | provođenje kviza među učenicima |
| *TEMATSKI DANI*  **Dan neovisnosti**  **Dan kruha**  **Dan jabuka**  **Svi sveti**  **Dan škole**  **Dan sjećanja na Vukovar**  **Sveti Nikola**  **Božić**  **Valentinovo**  **Dan voda**  **Uskrs**  **Dan planeta Zemlje**  **Praznik rada**  **Majčin dan**  **Dan obitelji**  **Dan grada Zagreba** | Razvijanje pravilnog odnosa prema plodovima zemlje i kruhu.  Razvijanje ljubavi i interesa prema školskim aktivnostima i uključivanje u radionicu, prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha.  Obilježiti blagdane i praznike u školi u skladu s običajima. | Obilježiti Dan kruha, jabuka, škole, sjećanja na Vukovar, voda, planeta Zemlje, obitelji, grada Zagreba. | učiteljice, učenici drugih razreda | Koristiti stečena znanja, sposobnosti, uključivanje učenika u školske aktivnosti i događanja. | Zajednička izložba plodova zemlje i plakata sa žitaricama.  Radionica, sudjelovanje na priredbama, sportsko natjecanje, proslave u učionici, izrada čestitki, uređenje učionice likovnim radovima. | Tijekom školske godine. | | | Fotokopirni papir, papir u boji za izradu čestitki i plakata. | | Obilježavanje značajnih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satu pid, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture. Iznošenje dojmova i iskustva. Podjela diploma i nagrada. |