**ŠKOLSKI KURIKULUM**

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

školska godina 2015./2016.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV DODATNE NASTAVE** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA** |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | promjenjiv\*\*dopunskoj nastavi mogu prisustvovati svi učenici koji redovito ili samo ponekad trebaju dodatnapojašnjenja nastavnog gradiva |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | **MIRELA MAMIĆ** |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 |
| **PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima koji redoviti program kemije ne savladavaju s očekivanim uspjehom. Pobuditi kod učenika interes za kemiju te razvijati naviku kontinuiranog učenja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učinonici kemije (učionica 41) kroz rješavanje zadataka, dodatno pojašnjavanje kemijskih procesa i zakonitosti te izvođenje praktičnih radova. |
| **VREMENSKI OKVIR** | U rasporedu sati planiran je 1 sat svaki tjedan što je moguće i izmjeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave. |
| **OSNOVNA NAMJENA** | Pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih informacija i objašnjenja, a sve u svrhu što uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva kemije u osmom razredu osnovne škole. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi: papir potreban za izradu nastavnih listića, kemikalije i pribor potrebni za izvođenje praktičnih radova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Vrednuje se razina teoretskog znanja o najvažnijim kemijskim procesima i zakonitostima, samostalnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka i izvođenju praktičnih radova te njihovo opisivanje riječima, jednadžbama kemijskih reakcija, grafičkim prikazima... |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | U sklopu redovne nastave kemije u osmom razredu osnovne škole. |