**ŠKOLSKI KURIKULUM**

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

školska godina 2015./2016.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV DODATNE NASTAVE** | **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA** |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10  |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | **MIRELA MAMIĆ** |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 0,5 |
| **PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 17 |
| **CILJEVI** | Pobuditi kod učenika interes za nastavu kemije te razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za natjecanjem u znanju nastavnih sadržaja iz kemije. Razvijati naviku samostalnog učenja uz korištenje različitih izvora znanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije (učionica 41) kroz grupne praktične radove, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s natjecanja te, ukoliko se ukaže mogućnost, posjete znanstvenim ustanovama, izložbama i sl. |
| **VREMENSKI OKVIR** | U rasporedu sati planiran je jedan sat svaki drugi tjedan.To je moguće i izmjeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave. |
| **OSNOVNA NAMJENA** | Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije, ali ih i upoznati sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom kemije u osmom razredu osnovne škole. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi: kemikalije i pribor potreban za izvođenje praktičnih radova, papir potreban za izradu nastavnih listića i plakata, novac za ulaznice i prijevoz (ukoliko se ukaže mogućnost posjeta znanstvenim ustanovama, izložbama i sl.) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, istraživački projekti novinarskog stila: pretraži, doznaj, načini plakat, priredi izlaganje... |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati na projektnim danima škole, školskim panoima, izlažući ih pred učenicima u razrednim odjelima... |