|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Izborna nastava informatike****5.-8. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **Učenici će:**- biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu; - razvitijati algoritamski način razmišljanja, stjecati vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene, - razvitijati sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije. |
| **NAMJENA** | - razvijati digitalnu kompetenciju učenika te osvijestiti važnost informacijsko-komunikacijeske tehnologije i računarstva u suvremenome životu - osigurati dodatan rad s naprednim učenicima i pripremati ih za školska, županijska i državna natjecanja (Programiranje, Razvoj software-a, Osnove informatike - pružati mentorsko vodstvo učenicima koji sudjeluju na raznim školskim, gradskim i međunarodnim projektima (Raddar, Što hoću mogu, Euronet-50-50-MAX...) |
| **NOSITELJI** | učiteljice **Magdalena Babić** i **Jasna Ćirković** (zamjena za porodiljni dopust učiteljici **Vanja Pavlić**) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Oblik aktivnosti: nastava u informatičkoj učioniciSudionici: učenici petih, šestih, sedmih i osmih razredaNačini učenja: rad na računalu, pisanje, čitanje, praktični radovi, samostalno zaključivanje, kritičko razmišljanje, samovrednovanjeMetode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija, projektna nastava |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno te dodatno petkom (rad s natjecateljima te učenicima uključenim u razne projekte). |
| **TROŠKOVNIK** | Sredstva za obnavljanje i održavanje informatičke učionice i nabavu nastavnih materijala i pomagala (tipkovnice, miševi, papir za printanje, produžni kabeli, UTP komunikacijski kabeli za spajanje računala na mrežu, baterije za prezenter i daljinske upravljače...) |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Vrednovanje je brojčano prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi*, sustavnim praćenjem napretka u postignućima učenika te pisanim i praktičnim provjerama znanja. Tijekom nastave učenici primaju poticaj na samostalnu uporabu računala u različitim područjima ljudske djelatnosti. |

***Jasna Ćirković (zamjena za Vanju Pavlić ) i Magdalena Babić***