***OŠ Vrbani***

***PRODUŽENI BORAVAK***

***PRODUŽENI BORAVAK 2. RAZREDA***

***Nositelji****: učenici 2. razreda i učiteljice*

***Cilj****: stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika; osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i cIjeloživotno učenje; omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti; razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja*

***Namjena****: učenicima prvog razreda i roditeljima*

***Način realizacije:*** *frontalni, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad* ***;*** *metode zornosti, demonstracije, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, pjevanje, praćenje i vođenje, kroz igre, igre u školskoj dvorani, na školskom igralištu*

***Vremenik****: svakodnevno tijekom nastavne godine*

***Troškovnik****: troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama*

***Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja****: na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrjednovanjem i prikupljanjem informacija učitelja razredne nastave i roditelja*

**OSNOVNA ŠKOLA VRBANI**

**LISTOPADSKA 8, ZAGREB**

**ŠKOLSKA GODINA 2015./2016.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** |  **PRODUŽENI BORAVAK** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učiteljice (Žaneta Milović; Višnja Križ) i učenici |
| **CILJNA GRUPA** | Učenici 2.b i 2.c razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Od 11.30h do 17.00h, tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **MJESTO PROVEDBE** | Učionica, blagovaonica, školska knjižnica, školsko igralište, školska dvorana |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Omogućiti učeniku ispunjen život u školi i otkriti te razvijati njegove potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima u grupi. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika; osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju ; omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti; razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja  |
| **ZADACI AKTIVNOSTI** | Odjelotvoriti ciljeve programa usmjeravanjem rada na sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća koja su propisana Nastavnim planom i programom (MZOŠ, 2006.) za 2. razred.  |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI** | Organizirana skrb i produženi dnevni boravak za učenike koji nakon redovite prijepodnevne nastave ostaju u školi -učenje, odmor, aktivnosti po izboru djeteta, projekti, edukativne igre, radionice-frontalni, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad **;** metode zornosti, demonstracije, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, pjevanje,likovne radionice, praćenje i vođenje kroz igre, igre u školskoj dvorani, na školskom igralištu  |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | Evaluacijski listić, prikupljanje podataka od roditelja i učenika, samovrednovanje |