**Izvedbeni plan i program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja/ishoda GOO-a**

**OŠ VRBANI 2. razred- boravak;**

**Učiteljice: Žaneta Milović, Višnja Križ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti učenika** (građanina / građanke) |
| **Svrha** | -upoznavanje s dječjim pravima, - prava i odgovornosti učenika- (građanina) pripadnika razreda i škole- ravnopravnost u odnosu na dob i spol, nacionalnu i vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje |
| ***Strukturne dimenzije građanske kompetencije:*** 1. **ljudsko – pravna**
2. ekološka
3. politička
4. društvena
5. kulturološka
6. gospodarska
 |   **Ishodi**Učenik će moći:- nabrojati osnovna prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponašati se u skladu s njima,- opisati i razumjeti da se ista prava koja ima osobno, pripadaju svakom učeniku bez obzira na dob, spol, vjersku i nacionalnu pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje |
| **Kratki opis aktivnosti****PRODUŽENI BORAVAK****-**tijekom školske godine- 5 sati | -TEMA 1: **JA SAM DIJETE I UČENIK**- primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja- pozdravljanje, oslovljavanje, iskazivanje molbe, ispričavanje- TEMA 2: **ŽIVOT I RAD U ŠKOLI** - poštivati i cijeniti svačiji rad, upoznati i pridržavati se osnovnih pravila kućnog reda, prikladno se ponašati u učionici i izvan nje...................................................................................................-objasniti važnost određivanja pravila izbora i potrebnih obilježja kandidata za uspješno obavljanje određenih dužnosti-navesti najvažnija pravila i objasniti zašto su važna za ponašanje učenika u razredu i školi .-prihvatiti odgovornost za provođenje pravila-jasno iznijeti i obrazložiti svoje ideje i stajališta -zamjećivati tjelesne razlike i sličnosti dječaka i djevojčica .................................................................................................................LIKOVNA RADIONICA- NASTAVNO PODRUČJE: oblikovanje na plohi- crtanjeTEMA: TOČKA I CRTAMOTIV: školska torba.................................................................................................................SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA - Kućni red škole; Odnos prema radnim obvezama; Poštivanje pravila igre |
| **Ciljna grupa** | 1. razred
 |
| **Način provedbe** | **Model** | Međupredmetno |
| **Metode i** **oblici rada**  | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, praktičnih radova- ilustracije |
| **Resursi** | ZA UČENIKE : slikovnica o dječjim pravima, udžbenik, plakati, pribor za likovnu kulturuZA UČITELJE: Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14), Konvencija UN–a o pravima djeteta, D. Maleš, I.Stričević |
| **Vremenik** | Vidljiv u OPISU AKTIVNOSTI  |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -opisno praćenje- razgovor o dojmovima |
| **Troškovnik (npr. za projekt)** | --------------------- |
| **Nositelj odgovornosti** | Učiteljica, učenici |

**Izvedbeni plan i program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja/ishoda GOO-a**

**OŠ VRBANI 2. razred;**

**Učiteljice: Žaneta Milović, Višnja Križ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **Razred- demokratska zajednica** |
| **Svrha** | -uočiti važnost postojanja i pridržavanja pravila- sudjelovati u donošenju razrednih pravila- stvaranje demokratske razredne i školske zajednice |
| ***Strukturne dimenzije građanske kompetencije:*** 1. ljudsko – pravna
2. ekološka
3. **politička**
4. društvena
5. kulturološka
6. gospodarska
 |  **Ishodi** Učenik će moći:-opisati razred kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih- navesti i objasniti najvažnija pravila i obrazložiti zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu- aktivno sudjelovati u donošenju razrednih pravila i prihvatiti odgovornost za njihovo provođenje- aktivno sudjelovati u izboru za predstavnika učenika u Vijeću učenika- razumjeti da svaki učenik ima pravo birati i biti biran, te izabran većinom glasova |
| **Kratki opis aktivnosti****PRODUŽENI BORAVAK*** tijekom školske godine
* 4 sata
 | RAZREDNA PRAVILA- predlaganje i izbor nekoliko najvažnijih razrednih pravila kojima će bit određen način rada, javljanje za iznošenje mišljenja, međusobna komunikacija, odnos prema obvezama i slično**...........................................................................................................................**- TEMA 1: **TO SAM JA**-otkriti da u razredu svi možemo biti prijatelji-pronaći svoje mjesto u skupini, razredu, obiteljiTEMA 2: **SVI SMO VRIJEDNI POŠTOVANJA**-uočiti važnost međusobnog prihvaćanja-otkriti važnost uzajamnog pomaganja**.........................................................................................................................**LIKOVNA RADIONICA- NASTAVNO PODRUČJE: *OBLIKOVANJE NA PLOHI*- *CRTANJE*; TEMA: *GRAFIČKI DIZAJN*; MOTIV: *ZNAK ZA REZREDNO PRAVILO***.........................................................................................................................***SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA -*  Moji prijatelji u boravku: Komunikacijska radionica: To sam ja; Prijatelji u razredu – razgovor; Izrada razrednog cvijeta; Izrada plakata- Naši rođendani; Stvaranje kutića za igru i čitanje; Parlaonica: Nepravda |
| **Ciljna grupa** | 2. razred |
| **Način provedbe** | **Model** | Međupredmetno |
| **Metode i** **oblici rada**  | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, praktičnih radova |
| **Resursi** | ZA UČENIKE : pribor za likovnu kulturuZA UČITELJE: Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14), Konvencija UN–a o pravima djeteta, D. Maleš, I.Stričević |
| **Vremenik** | Vidljiv u OPISU AKTIVNOSTI  |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -opisno praćenje- razgovor o dojmovima |
| **Troškovnik (npr. za projekt)** | ---- |
| **Nositelj odgovornosti** | Učiteljica, , učenici |

**Izvedbeni plan i program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja/ishoda GOO-a**

**OŠ VRBANI 2. razred;**

**Učiteljice: Žaneta Milović, Višnja Križ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **Socijalne vještine i društvena solidarnost** |
| **Svrha** | -usvojiti prihvatljive oblike komunikacijskih vještina, uvažavati dostojanstvo osobe, svladati upravljanje emocijama |
| ***Strukturne dimenzije građanske kompetencije:*** 1. ljudsko – pravna
2. ekološka
3. politička
4. **društvena**
5. kulturološka
6. gospodarska
 |   **Ishodi**Učenik će moći:-naučiti kritičko mišljenje - razvijati osjećaj za pravdu- pravilno se predstaviti, pozdravljati, oslovljavati-razmotriti i kontrolirati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja -tužakanja, zadirkivanja, izrugivanja tjelesnih ili emocionalnih stanja i sposobnosti- prihvatljivo se ponašati u prigodnim situacijama- proslave u razredu, ponašanja na javnim mjestima, u blagovaonici i sl. |
| **Kratki opis aktivnosti** **PRODUŽENI BORAVAK** -tijekom školske godine - 4 sata |  SLUŠAMO I RAZGOVARAMO - usvojiti temeljna pravila ophođenja- slušanje govornika, odgovaranje, komentiranje i prihvatljiv način iznošenja osobnih stavovaPRIHVAĆANJE ODGOVORNOSTI -usvojiti način komunikacije u neugodnim situacijama, kako se ispričati, priznati pogrešku, zamoliti za pomoć i sl.SVI SADRŽAJI TZK - poštivanje pravila igre, poštovanje suigrača, razvijanje vještine kontrole emocija, prihvaćanje pobjede i poraza, ekipni / timski rad***Cjelina i tema***:**1. ŠTO JE PRAVDA :** što je pravda; kako pravedno podijeliti stvari, učimo se kritičkom mišljenju**2. UZ PRIJATELJE NISI SAM**: predstavljanje sebe i prijatelja, prihvaćanje različitosti***............................................................................................................................***SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA - Ponašanje u školi;Lekcija iz Bontončića; Radionice: Medvjedići uče o pravdi |
| **Ciljna grupa** | 2. razred |
| **Način provedbe** | **Model** | Međupredmetno |
| **Metode i** **oblici rada**  | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, praktičnih radova |
| **Resursi** | ZA UČENIKE : udžbenički materijali za nastavu pribor za likovnu kulturu,oprema za TZKZA UČITELJE: Udžbenički materijali, priručnici, internet, Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14), Konvencija UN–a o pravima djeteta, D. Maleš, I.Stričević |
| **Vremenik** | Vidljiv u OPISU AKTIVNOSTI  |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -opisno praćenje- razgovor o dojmovima |
| **Troškovnik (npr. za projekt)** | --------------------- |
| **Nositelj odgovornosti** | Učiteljica, učenici |

**Izvedbeni plan i program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja/ishoda GOO-a**

**OŠ VRBANI 2. razred;**

**Učiteljice: Žaneta Milović, Višnja Križ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **Zaštita okoliša i održivi razvoj** |
| **Svrha** | - održavanje čistoće okoliša,prostora i predmeta |
| ***Strukturne dimenzije građanske kompetencije:*** 1. ljudsko – pravna
2. **ekološka**
3. politička
4. društvena
5. kulturološka
6. gospodarska
 |   **Ishodi**Učenik će moći:-razumjeti važnost održavanja osobne higijene-opisati neke postupke za očuvanje predmeta, prostora i okoliša-iskazati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi |
| **Kratki opis aktivnosti****PRODUŽENI BORAVAK**-tijekom školske godine – 5 sati |  Uređujemo našu učionicu i prostor oko škole……………………………………………………………………………………………KULTURNO-UMJETNIČKO –Eko patrola oko škole; Uređenje kutića za bilje; Sadnja sadnica; Uređenje učionice za blagdane, ukrašavanje; Obilježavanje Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša; Odnos prema okolišu; Čuvajmo i uređujemo svoj okoliš |
| **Ciljna grupa** | 2. razred |
| **Način provedbe** | **Model** | Međupredmetno |
| **Metode i** **oblici rada**  | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, praktičnih radova |
| **Resursi** | ZA UČENIKE: pribor za čišćenje- metla i lopatica za smeće, kutija za papire i koš za smećeZA UČITELJE: Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14), Konvencija UN–a o pravima djeteta, D. Maleš, I.Stričević |
| **Vremenik** | Vidljiv u OPISU AKTIVNOSTI  |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - razgovor o dojmovima |
| **Troškovnik (npr. za projekt)** | --------------------- |
| **Nositelj odgovornosti** | Učiteljica, učenici |

**Izvedbeni plan i program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja/ishoda GOO-a**

**OŠ VRBANI 2. razred;**

**Učiteljice: Žaneta Milović, Višnja Križ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog**  |
| **Svrha** | -osvijestiti osobni identitet, razumjeti i prihvatiti različitosti (npr. manjinski identitet) - obilježiti blagdane i jačati svijest o potrebi očuvanja hrvatskih tradicijskih običaja |
| ***Strukturne dimenzije građanske kompetencije:*** 1. ljudsko – pravna
2. ekološka
3. politička
4. društvena
5. **kulturološka**
6. gospodarska
 |   **Ishodi**Učenik će moći:- navesti svoj identitet i opisati neka od njegovih najvažnijih obilježja- nabrojiti kulturne razlike koje postoje u razredu- uočiti zajedničke poveznice svih učenika, bez obzira na spol, vjeru i porijeklo-znati objasniti značenje blagdana i opisati tradicionalne narodne običaje uz njih |
| **Kratki opis aktivnosti****PRODUŽENI BORAVAK*** tijekom školske

godine, 10 sati | Učenici će aktivno sudjelovati u obilježavanju blagdana i drugih prigodnih tema.Uređivat će učionicu, sudjelovati u pripremanju razrednog i školskog programa i sl.Obilježit ćemo sve navedene blagdane, te usmenim izlaganjem opisati običaje u obitelji. Uočit će razlike i sličnosti u načinu proslave ( Božić, Uskrs), povezat će osobno iskustvo s gradivom, te likovnim izražavanjem iskazati svoje doživljaje dana koje obilježavamo. Uz sve sadržaje poticat će se očuvanje tradicijskih i povijesnih vrijednosti naše domovine, Republike Hrvatske.**DANI ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE**NASTAVNO PODRUČJE: PJEVANJETEMA: Mlin **..............................................................................................................................**.NASTAVNA TEMA: BLAGDANIOd zrna do kruha; Mijesimo kruh; Blagoslov plodova zemlje**...............................................................................................................................**KULTURNO –UMJETNIČKO PODRUČJEDječja igre s pjevanjem: Ja posijah lan, Hrvatska tradicijska glazba i ples**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**LIKOVNA RADIONICA- NASTAVNO PODRUČJE: oblikovanje na plohi-crtanje, TEMA: KONTRAST CRTA PO KARAKTERUMOTIV: STABLJIKA PŠENICE**Dan sjećanja na grad Vukovar**- 18. 11.NASTAVNO PODRUČJE: oblikovanje na plohi, slikanjeTEMA: KONTRAST BOJAMOTIV: Tuga i radost**.................................................................................................................................................**NASTAVNA TEMA: BLAGDANI**Sveti Nikola**..................................................................................................................................NASTAVNO PODRUČJE: oblikovanje na plohi- crtanjeTEMA: TOČKA I CRTAMOTIV: Darovi svetog Nikole...................................................................................................................JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE –pisanje pisma sv.Nikoli; usmeno izražavanje dojmova; Razgovor o sv. Nikoli KULTURNO.UMJETNIČKO PODRUČJE: Modeliranje- čizmica sv.Nikole**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****BOŽIĆ**.................................................................................................................................NASTAVNO PODRUČJE: PJEVANJE / SVIRANJETEMA: Božićne pjesme...............................................................................................................................NASTAVNA TEMA: BLAGDANIBožić i Nova godina-sudjelovanje u obilježavanju blagdana, čestitanje.....................................................................................................................................Božić u mojoj obitelji- opisati pripreme, uočiti sličnosti i razlike slavlja Božića....................................................................................................................................LIKOVNA RADIONICA- NASTAVNO PODRUČJE: oblikovanje na plohi- slikanjeTEMA: KONTRAST: SVJETLO-TAMNOMOTIV: BOŽIĆNO DRVCE...........................................................................................................................  **CJELINA**: Isusovo rođenje***Cjelina i tema:***Blagdani- Božić- čestitanje, pjevanje i recitiranje..........................................................................................................................JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE – čitanje božićnih priča; usmeno izražavanjeKULTURNO-UMJETNIČKO - slušanje božićnih pjesmica; Uređenje učionice i ukrašavanje za Božić; Izrada čestitke za Božić i božićnih ukrasa**USKRS** NASTAVNA TEMA: BLAGDANIUskrs u mojoj obitelji...............................................................................................LIKOVNA RADIOICA- NASTAVNO PODRUČJE: oblikovanje u prostoruTEMA: VOLUMEN I MASA U PROSTORUMOTIV: PISANICANASTAVNO PODRUČJE: oblikovanje na plohi- crtanjeTEMA: TOČKA I CRTAMOTIV: Čestitka za Uskrs.......................................................................................................................... ***Cjelina i tema:***Blagdani- Uskrs- čestitanje, pjevanje i recitiranje..........................................................................................................................JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE - Uskrsni običajiKULTURNO-UMJETNIČKO - Uređenje panoa za Uskrs; Uskrsna grančica; Dječje igre s pjevanjem; Tradicijski običaji u Uskrsno vrijeme |
| **Ciljna grupa** | 2. razred |
| **Način provedbe** | **Model** | Međupredmetno |
| **Metode i** **oblici rada**  | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, praktičnih radova, demonstracije, pisanja i čitanja |
| **Resursi** | ZA UČENIKE : udžbenički materijali za nastavu i pribor za LK ZA UČITELJE: Udžbenički materijali, priručnici, internet, Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14), Konvencija UN–a o pravima djeteta, D. Maleš, I.Stričević |
| **Vremenik** | Vidljiv u OPISU AKTIVNOSTI  |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -opisno praćenje- razgovor o dojmovima |
| **Troškovnik (npr. za projekt)** | --------------------- |
| **Nositelj odgovornosti** | Učiteljice |

**Izvedbeni plan i program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja/ishoda GOO-a**

**OŠ VRBANI 2. razred;**

**Učiteljice: Žaneta Milović, Višnja Križ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **Knjižnica** – mjesto poticanja i čitalačke informacijske pismenosti**Ljudsko - pravna i društvena dimenzija** |
| **Svrha** | Upoznati učenike sa školskom knjižnicom, pravilima ponašanja i posudbe knjiga u knjižnici, ponašanje za vrijeme kazališne predstave i gledanja filma. |
| **Ishod****Strukturne dimenzije građanske kompetencije:** 1. **ljudsko – pravna**
2. ekološka
3. politička
4. **društvena**
5. međukulturna
6. gospodarska
 | -učenik nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i član školske knjižnice te se ponaša u skladu s njima-pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja i oslovljavanja-razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u knjižnici i na javnim mjestima |
| **Kratki opis aktivnost****PRODUŽENI BORAVAK*** tijekom školske

godine, 5 sati | Učenici upoznaju prostor školske knjižnice i knjižnu građu, razgovaraju o pravilima ponašanja i pridržavanju reda u knjižnici, uče posuđivati i vraćati knjige, kroz priču *Miš u knjižnici* upoznaju i opisuju prava i odgovornosti koje imaju kao članovi knjižnice (pravo na posudbu i služenje knjižnicom, obavezu odgovornog postupanja s knjigom, vraćanja knjige na vrijeme, poštivanja radnog vremena knjižnice), razlikuju knjižnicu od knjižare te uče pozdravljati i pravilno oslovljavati osobu koja radi u knjižnici – knjižničarku / knjižničara. |
| **Ciljna grupa** | 2. razred |
| **Način provedbe** | **Model** | **Međupredmetno** – hrvatski jezik (priča- Miš u knjižnici, Crvenkapica, medijska kultura – Neposlušno mače, lutkarski igrokaz – Tri mačke) – 3 sataPosjet školskoj knjižnici (obilježavanje Dana šk.knjižnice, Mjesec knjige, Svjetski dan knjige), Posuđivanje knjiga iz knjižnice, Ponašanje u knjižnici – 2 sata |
| **Metode i** **oblici rada**  | Individualni i frontalni rad. Metoda demonstracije, objašnjavanja, čitanja, slušanja, odgovaranja na pitanja, iznošenja vlastitog mišljenja, izvođenja zaključaka. |
| **Resursi** | Plakat, slikovnice, članske iskaznice  |
| **Vremenik** | Vidljiv u OPISU AKTIVNOSTI |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Promatranje ponašanja, međusobnog ophođenja učenika te poštivanja pravilnika i reda školske knjižnice.  |
| **Troškovnik (npr. za projekt)** | …………………………………… |
| **Nositelj odgovornosti** | Učiteljice |