KURIKULUM PRVIH RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE VRBANI ŠKOLSKE GODINE 2015./2016.

Voditeljice aktivnosti: Helena Čortan 1.a, Danijela Beganović 1.b, Kata Kasumović 1.c

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | CILJEVI AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | PROGRAM RADA | NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | | VVREMENIK | TROŠKOVNIK | | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | |
| *IZVANUČIONIČKA NASTAVA* |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
| **Prometna kultura**  **Jesen**  **Pozdrav zimi**  **Pozdrav proljeću** | Osvijestiti poznavanje prometnih sadržaja u neposrednom okruženju  Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja pid u neposrednom okruženju.  Realizacija nastavne teme iz prirode i društva.  Na osnovu iskustva učenici će prepoznati i opisati vjesnike proljeća te uočiti promjene u prirodi te ukazati na povezanost vremenskih prilika i odijevanja. | Svi učenici prvih razreda.  Za učenike prvih razreda.  Osvijestiti pojam promjena u prirodi.  Kod učenika prvih razreda spoznaju o zaštićenosti pojedinih proljetnica (šafran, visibaba, ljubičica) te uočavanje vremenskih promjena koje će povezati s promjenama na biljkama (pupanje, listanje, cvjetanje) i životinjama (buđenje nakon zimskog sna). | Učenici i razredne učiteljice  učiteljice i učenici prvih razreda  učenici i učiteljice  učiteljice i učenici | Upoznavanje osnovnih prometnih pravila i njihova primjena kroz integrirani dan.  Promatranje prirode, bilježenje rezultata motrenja, dokumentiranje, praćenje promjena.  Obilazak naselja; uočavanje promjena u prirodi, vođenje bilješki, dokumentiranje fotografijama, igre na snijegu  Na osnovu iskustva koje su stekli u šetnji naseljem i bližom okolicom škole učenici će izraditi plakat o svim promjenama koje su uočili u prirodi (vjesnici proljeća, odijevanje ljudi, ponašanje životinja, vrijeme...) | -šetnja prometnicama u naselju  - razgovor s kontakt policajcem  -bliža i dalja okolica škole  -šetnja naseljem  -Šetnja bližom okolicom škole  -Posjet Gradu mladih | rujan, listopad, studeni  -listopad  - siječanj  -ožujak | | | -trošak radnog materijala  -nema troškova  - nema troškova  - nema troškova | | -izrada plakata  dramatizacija- igranje uloga  -listići za evaluaciju, prezentacija radova, izrada plakata  -evaluacijski listić  -izrada plakata |
| *KULTURNE USTANOVE* |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
| **Kazalište**  **Kino**  **Posjet školskoj knjižnici**  **Posjet knjižnici Staglišće**  **Muzej** | Upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelj, glumci).Razvi-jati i poticati interes za posjet kazalištu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.  Stjecanje znanja i iskustva u novom životnom okruženju.  Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos prema zanimanjima ljudi.  Razvijati i poticati interes za filmsku umjetnost, umjetnička djela i eksponate u muzejima. | Za učenike prvih razreda koji će stečeno znanje kotristiti u nastavi hrvatskog jezika.  Upoznati školsku knjižnicu i njenu namjenu.  Obilježiti mjesec knjige  Osvijestiti pojmove vezane uz kulturne ustanovei medijsku kulturu | učiteljice  učiteljice, knjižničarka  knjižničarke, učiteljice  Učitelji u suradnji s MSU | -gledanje predstave  - posjet školskoj knjižnici  -posjet knjižnici  - posjet MSU | -posjet kazalištu  - boravak u prostorima knjižnice  -razgovor s knjižničarkama  -izbor filma određuju nositelji tijekom godine | -2-4 puta tijekom školske godine  -tijekom školske godine  -studeni  - listopad | | | -oko 50 kn za prijevoz i ulaznicu  -nema troškova  - nema troškova  -troškovi prijevoza autobusa i ulaznica | | -izrada razrednog panoa  -izrada plakata, dramatizacija, kviz znanja  -Usmeno izlaganje svojih doživljaja   * -likovno izražavanje doživljaja |
| *PROJEKTI* |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
| **Dan kruha- žitarice**  **Književni susret**  **Karneval**  *RADIONICE:*  **uz Dan planeta Zemlje**  **Gost u razredu- stomatolog**  **Gost u razredu- glazbenik**  **Uskrsna radionica**  **Sportski dan** | Osvijestiti sadržaje uz Dan zahvalnosti za plodove zemlje. Upoznati razne vrste žitarica i njihovu važnost.  Stvaranje ugodnog ozračja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju. Približavanje književnog djela učenicima.  Upoznavanje učenika s narodnim običajima, navesti učenike da se kroz maske preobraze u neku drugu osobu te da se s njom poistovjete. Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske- vesela i tužna maska.  Osvijestiti problem zagađenja planete.  Upoznavanje različitih zanimanja. Uočavanje važnosti odlaska zubaru.  Upoznavanje različitih zanimanja i instrumenata.  Objasniti pojam blagdana kroz vlastito iskustvo učenika. Izraditi pisanice. Osvijestiti pojam Uskrsa kroz likovnu radionicu.  Razvijanje sportskog natjecateljskog duha kod svih učenika. | Razvijanje pravilnog stava prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani.  Učenici prvog razreda  Formiranje dječjih iskustva vezanih uz karneval kroz njihovu maštiu i igru te upoznavanje narodnih običaja.  Razvijanje osjećaja za očuvanjem prirode  Učenici prvog razreda.  Formiranje dječjih iskustava vezanih uz glazbu. Razvijanje usmenog izražavanja.  Sportskim natjecanjem obilježiti sportski dan. | učenici , roditelji, učiteljice  učiteljice, knjižničarka  Učenici, učiteljice  Učenici, učiteljice  -učiteljice, stomatolog  - učiteljice, glazbenik  - učenici, učitelji  -učenici,učiteljice | -individuala rad,rad u paru, rad u skipinama  Književna radionica u prostorijama škole  Crtanje maski i odijevanje učenika u prigodne kostime.Obilje-žavanje karnevala prigodnim programom.  Prostorije škole  -radionica u našem razredu  Razgovor sa glazbenikom, upoznavanje instrumenata.  -izrada pisanica, upoznavanje uskrsnih običaja  Razne natjecateljske igre. | - izrada plakata, upoznavanje određene žitarice  -književnik u našoj školi  - šetnja pod maskama  - individualan rad, rad u paru, rad u skupinama  -rad u skupinama  -izrada eko plakata  -razgovor stomatologa i učenika  -bliski susret učenika i glazbenika  - razredna radionica  -igralište | - listopad  -tijekom školske godine  - veljača  -travanj  -individualan  -individualan  -ožujak  -lipanj | | | -individualni  -oko 25 kn  -individualan  -razredna radionica  -nema troškova  -nema troškova  -razredna radionica  -individualno | | -izložba plakata  -usmeno i likovno izražavanje  -biranje najljepše maske  -prezentacija programa učenicima nižih razreda  -usmeno i likovno izražavanje  -usmeno i likovno izražavanje  -prigodna izložba uradaka iz radionice  -podjela diploma pobjednicima igara |
| *JEDNODNEVNI IZLET s edukacijskim sadržajem ( seosko gospodarstvo)* | Poticati ljubav prema zavičaju. Na osnovu iskustva učenici će imenovati i prepoznati domaće životinje te uočiti promjene u prirodi. | Razlikovanje i uspoređivanje grada i sela. Imenovati najvažnije objekte na seoskom gospodarstvu na kojem borave domaće životinje ze ih upoznati s njihovom namjenom. | Turistička agencija i učiteljice | Upoznati seosko gospodarstvo. Upoznati domaće životinje i rad ljudi na seoskom gospodarstvu. | Jednodnevni izlet u odabranu destinaciju. | Lipanj 2016. | | | Prema troškovniku agencije. | | Provođenje kviza među učenicima. |
| *TEMATSKI DANI*  **Dan učitelja**  **Dan kruha**  **Dan jabuka**  **Dan škole**  **Dan sjećanja na Vukovar**  **Sveti Nikola**  **Božić**  **Priznanje RH**  **Valentinovo**  **Dan voda**  **Uskrs**  **Dan planeta Zemlje**  **Praznik rada**  **Majčin dan**  **Dan obitelji**  **Dan grada Zagreba** | Razvijanje pravilnog odnosa prema plodovima zemlje i kruhu.  Razvijanje ljubavi i interesa prema školskim aktivnostima i uključivanje u radionicu, prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha.  Obilježiti blagdane i praznike u školi u skladu s običajima. | Obilježiti Dan učitelja, kruha, jabuka, škole, sjećanja na Vukovar, voda, planeta Zemlje, obitelji, grada Zagreba. | Učiteljice | Koristiti stečena znanja, sposobnosti, uključivanje učenika u školske aktivnosti i događanja. | Zajednička izložba plodova zemlje i plakata sa žitaricama.  Radionica, sudjelovanje na priredbama, sportsko natjecanje, proslave u učionici, izrada čestitki, uređenje učionice likovnim radovima | Tijekom školske godine. | | | Fotokopirni papir, papir u boji za izradu maski, čestitki, plakata | | Obilježavanje značajnih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satu pid, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture. Iznošenje dojmova i iskustva. Podjela diploma i nagrada. |