**ŠKOLSKI KURIKULUM**

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

školska godina 2014./2015.

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dodatne nastave | **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA UČENIKE SEDMIH I OSMIH RAZREDA** |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Ime i prezime voditelja | **MIRELA MAMIĆ** |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Pobuditi kod učenika interes za nastavu kemije te razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za natjecanjem u znanju nastavnih sadržaja iz kemije.  Razvijati naviku samostalnog učenja uz korištenje različitih izvora znanja. |
| Način realizacije | Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije (učionica 41) kroz grupne praktične radove, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s natjecanja te, ukoliko se ukaže mogućnost, posjete znanstvenim ustanovama, izložbama i sl. |
| Vremenski okvir | U rasporedu sati planirana su 2 sata (blok-sat) svaki drugi tjedan.  To je moguće i izmjeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave. |
| Osnovna namjena | Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije, ali ih i upoznati sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom kemije u sedmom i osmom razredu osnovne škole. |
| Troškovnik | Troškovi: kemikalije i pribor potreban za izvođenje praktičnih radova, papir potreban za izradu nastavnih listića i plakata, novac za ulaznice i prijevoz (ukoliko se ukaže mogućnost posjeta znanstvenim ustanovama, izložbama i sl.) |
| Način vrednovanja | Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, istraživački projekti novinarskog stila: pretraži, doznaj, načini plakat, priredi izlaganje... |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati na projektnim danima škole, školskim panoima, izlažući ih pred učenicima u razrednim odjelima... |