**ŠKOLSKI KURIKULUM – DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** |
| **CILJ** | * učenici će uklanjati poteškoće pri svladavanju ključnih pojmova
* učenici će raditi na poboljšavanju svojih izražajnih mogućnosti
* učenici će ovladavati hrvatskim standardnim jezikom
* učenici će lakše pratiti redovnu nastavu Hrvatskog jezika
* učenici će samostalno pravilno i uspješno komunicirati u svakodnevnim situacijama
* učenici će primjenjivati pravopisne, pravogovorne, gramatičke, sintaktičke i leksičke norme standardnog jezika u svakodnevnoj komunikaciji
 |
| **NAMJENA** | * učenicima 5. i 7. razreda slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje nastavnog predmeta Hrvatski jezik
 |
| **NOSITELJI** | * Jasminka Kokolić Golubić (učenici 5. i 7. razreda)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učionička nastava (pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa te usustavljivanje istih primjenom većeg broja zadataka vezanih uz realne životne situacije
* individualizirano poučavanje
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno – ukupno 35 sati godišnje
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi umnažanja radnih materijala
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sustavno praćenje učenikovog napredovanja te evidentiranje postignutih uspjeha – na posebnim obrascima za dopunsku nastavu, individualno za svakog učenika - opisno
* formativno vrednovanje: promatranje i bilježenje učenikova rada na dopunskoj nastavi, razgovor učenika i učitelja – procjenu uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovitoj nastavi Hrvatskog jezika
 |