**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA – 8. c razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Cilj učenja** | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz predmetnih područja u kojima su negativno ocijenjeni ili ih teže svadavaju. |
| **2. Nastavne metode i** **aktivnosti za učenike** | Čitanje, pisanje, slušanje, rad na tekstu, heuristički razgovor, pokazivanje, rješavanje zadataka objektivnog tipa, raspravljanje. |
| **3. Vrijeme trajanja** | Tijekom školske godine 2014./2015. |
| **4. Oblici izvedbe** | Frontalni rad, individualni rad s udžbenikom, nastavnim listićima i ispitima znanja. |
| **5. Resursi, rizici i mogućnosti** | Zadatci iz radne bilježnice, bilježnice, zbirke zadataka i ispita znanja.Očekivane teškoće su uočavanje većih problema u svladavanju nastavnih sadržaja te nemogućnost svladavanja većeg broja ključnih pojmova predviđenih redovnim programom, slaba motivacija i neredovitost dolaska učenika. |
| **6. Načini praćenja i** **evaluacije ishoda** | Dolasci učenika pratit će se na Evidencijskim listama za dopunsku nastavu. Rad i napredak učenika pratit će se zadavanjem odgovarajućih zadataka i radnih materijala, pregledavanjem radova i ispravljanjem pogrešaka. Evaluacija će se provoditi kroz postotke riješenosti pisanih provjera znanja. |
| **7. Nositelji odgovornosti** | Ana Jakić, učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici 8. razreda. |
| **8. Očekivani ishodi** | Učenici će redovito pohađati dopunsku nastavu i postići više od 50% točnih odgovora u pisanim i usmenim provjerama znanja na dopunskoj i redovnoj nastavi. |