|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Broj učenika** | **Broj sati godišnje** | **Ime i prezime izvršitelja** |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | po potrebi, u dvije grupe (6. i 8. razred) | 35 | Anita Jureković, prof. hrvatskog jezika |
| **aktivnost, program, projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**za učenike šestih i osmih razreda | | |
| **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta** | Program prati plan i program rada za šesti razred:   * učenici se osposobljavaju za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i pravilnu upotreba u govoru i pismu – pravilna upotreba naučenih gramatičkih oblika te primjena pravopisnih pravila * pomoći učenicima svladavati nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja uspjeha u svladavanju nastavnog gradiva * razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi * pratiti kako učenik poštuje pravopisne norme * doprinijeti urednom i čitljivom pisanju te razgovjetnom čitanju * učenicima skretati pozornost na učinjene greške te ih zajednički ispravljati kako bi sami shvatili u čemu griješe * pobuditi kod učenika zanimanje za redovito učenje hrvatskog jezika, za čitanje i bogaćenje vlastitog rječnika, za pravilno i jasno govorenje i pisanje * razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture – kroz reprezentativna lektirna djela hrvatske i stranih književnosti te izabrane ulomke književnih tekstova različitih vrsta * upoznati različite funkcionalne stilove i izvježbati se u pisanju i govorenju svakim stilom (ovisno o namjeni teksta) * razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture, upoznati karakteristike najznačajnijih filmskih i kazališnih ostvarenja * pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu ili imaju individualizirani pristup kako bi lakše ovladali nastavnim sadržajima | | |
| **Načela** | * osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike te pomoć učenicima s teškoćama u učenju, praćenju i svladavanju gradiva * načelo *individualizacije -* obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika * načelo *postupnosti* – sadržaji se usvajaju postupno, od najlakših primjera prema težima * načelo *zanimljivosti* te načelo *sadržajne, tekstovne i stilske raznolikosti* – učenici usvajaju gramatička i pravopisna pravila na zanimljivim i njima bliskim izdvojenim rečenicama i tekstovima te na ulomcima iz književnih djela | | |
| **Namjena aktivnosti, programa, projekta** | Dopunska nastava se organizira za:   * učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva * za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo * nastava se organizira prema potrebi, tj. za učenike petih i sedmih razreda u okviru jednog sata tjedno | | |
| **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost** | Anita Jureković, profesor hrvatskog jezika i književnosti | | |
| **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta** | * individualizirani pristup | | |
| **Određivanje metoda, oblika rada** | * nastavne metode: usmenog izlaganja, pisanja, slušanja, ponavljanja, čitanja, objašnjavanja, rada na primjerima, analize, rad s tekstom * nastavni oblici: pojedinačni rad, frontalni rad, rad u paru | | |
| **Vremenik aktivnosti, programa, projekta** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta** | * oko 30 kn - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji * troškove snosi škola | | |
| **Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka** | * razvijene komunikacijske vještine, vješto i pravilno komuniciranje na hrvatskom standardnom jeziku * razvijene kreativne sposobnosti * osposobljenost za samostalno učenje * razvijene praktične i radne vještine za svakodnevni život (pravilno napisati životopis, pismo i sl., znati se predstaviti i pričati o sebi, znati izreći svoje stavove i mišljenja o nekoj temi subjektivno i objektivno) | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * redovito praćenje postignuća učenika * brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene * vrednuje se poznavanje, usvojenost jezičnih sadržaja i njihova primjenjivost u pisanom i usmenom izražavanju * rezultati vrednovanja će se uklopiti u redovnu nastavu hrvatskog jezika kako bi učenici postigli zadovoljavajući uspjeh na polugodištu i završetku razreda | | |