|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Broj učenika** | **Broj sati tjedno** | **Ime i prezime izvršitelja** |
| **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | Ovisno o zainteresiranosti učenika – 1 grupa (8. razred) | 1 sat tjedno, tijekom školske godine, prema rasporedu sati i u dogovoru s učenicima | Anita Jureković, prof. hrvatskog jezika |
| **aktivnost, program, projekt** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** za učenike osmih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta** | * razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja
* razvijati sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života
* razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja
* priprema učenika za natjecanje
* stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja
 |
| **Načela** | * osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike
* obavezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu
* rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi
* rješavanje zadataka i testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika
* načelo *individualizacije -* obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika
* načelo *postupnosti* – sadržaji se usvajaju postupno, od najlakših primjera prema težima
* načelo *zanimljivosti* te načelo *sadržajne, tekstovne i stilske raznolikosti* – učenici usvajaju gramatička i pravopisna pravila na zanimljivim i njima bliskim izdvojenim rečenicama i tekstovima te na ulomcima iz književnih djela
 |
| **Namjena aktivnosti, programa, projekta** | * ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
 |
| **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost** | Anita Jureković, profesor hrvatskog jezika i književnosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta** | * individualizirani pristup
 |
| **Određivanje metoda, oblika rada** | * nastavne metode: usmenog izlaganja, pisanja, slušanja, ponavljanja, čitanja, objašnjavanja, rada na primjerima, analize, rad s tekstom
* nastavni oblici: pojedinačni rad, frontalni rad, rad u paru
 |
| **Vremenik aktivnosti, programa, projekta** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta** | * oko 50 kn - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji
* troškove snosi škola
 |
| **Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka** | * razvijene komunikacijske vještine, vješto i pravilno komuniciranje na hrvatskom standardnom jeziku
* razvijene kreativne sposobnosti
* osposobljenost za samostalno učenje
* razvijene praktične i radne vještine za svakodnevni život
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * redovito praćenje postignuća učenika
* pismena i usmena provjera
* debata, diskusija, kritika
* sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
* izrada plakata
* prezentacija na školskom panou i u školskom listu
* nastupi
 |