**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**KURIKULUM RAZREDNOG ODJELA 5.b RAZREDA**

školska godina 2014./2015.

|  |  |
| --- | --- |
| Broj učenika | 23 |
| Ime i prezime izvršitelja | **ANDREA GOSTL** |
| Nositelji aktivnosti | Razrednik: ANDREA GOSTL, profesorica engleskog i talijanskog jezika s književnošću  Pedagoška služba škole: DIJANA KOVAČ, psiholog  MISLAV BATARELO, pedagog  Školski knjižničar: LEA LEDINSKI  Školska liječnica: ŽELJKA ŠTIMAC MILING  Ostali učitelji |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | \*upoznavanje učenika s kućnim redom škole i Pravilnikom o  praćenju i vrednovanju uspjeha učenika  \*razgovor o različitim temama: prijateljstvo, odgoj i ponašanje,  prve simpatije, odnosi u obitelji, odgovorno ponašanje u  društvu, ljudska prava, hobiji i interesi...  \*realizacija Kurikuluma zdravstvenog odgoja  \*obilježavanje Dana kruha, Dana škole, Božića, Dana planeta  Zemlja i ostalih važnih datuma  \*sudjelovanje u provedbi humanitarnih akcija organiziranih u  školi ( u organizaciji Crvenog križa, Caritasa i sl.)  \*estetsko uređenje učionice (br. 117), predvorja škole i  drugih prostora škole u kojima učenici borave  \*uređenje i održavanje školskog okoliša  \*upoznavanje kulturnih, povijesnih, prirodnih i sakralnih znamenitosti  \*odlazak u kino i kazalište u prvom i drugom polugodištu  \*odlazak u Arheološki muzej (ili neki drugi muzej, prema  dogovoru i željama učenika ili aktualnom programu)  \*odlazak u zoološki vrt  \*jednodnevni izlet - terenska nastava (dvije tijekom godine)  \*lječnički pregled učenika  \*zajednički roditeljski sastanci s roditeljima na kojima se rješava  tekuća problematika razreda |
| Načela | \*osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike  \*usvajanje načela demokratičnosti – svaki je učenik jednako  vrijedan i svi imaju ista prava  \*razvijanje suradništva među učenicima pružanjem pomoći  učenicima s teškoćama u učenju, ali i svim onima kojima je bilo  kakva pomoć potrebna  \*razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti među učenicima  kako se nijedan učenik u razredu ne bi osjećao odbačenim i  neprihvaćenim  \*razvijanje pozitivnog stava učenika prema okolišu |
| Način realizacije | \*individualizirani pristup  \*rad u paru  \*grupni razgovor na satima razredne zajednice  \*zajednički roditeljski sastanci \*radionice  \*izvanškolski sadržaji (kino, kazalište, muzej, terenska nastava) |
| Vremenski okvir | \*sat razredne zajednice jedan sat tjedno tijekom školske godine  \*izvanučioničke aktivnosti su okvirno planirane, a točni termini  će biti naknadno dogovoreni na roditeljskim sastancima i  Učiteljskim vijećima |
| Osnovna namjena | \*potaknuti učenike na izražavanje svojih misli i stavova  \*odgojno djelovati – izborom tema, razgovorom o aktualnim  temama i problemima- poticati na toleranciju i nenasilno  rješavanje sukoba |
| Troškovnik | \*papir za kopiranje, hamer papir i ostali pribor i materijal  potreban za provođenje radionica, terenske nastave i sl.  (troškove snosi škola)  \*novac za ulaznice i prijevoz (troškove snose roditelji učenika uz  potpisanu suglasnost) |
| Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika | \*razvijene kreativne sposobnosti  \*osposobljenost učenika za samostalno učenje i snalaženje u  različitim životnim situacijama  \*razvijene praktične i radne vještine korisne za svekodnevni život |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | \*redovito praćenje postignuća i vladanja učenika  \*razgovor s roditeljima – na informacijama i roditeljskim  sastancima |