

(Zbog	OŠ Vrbani - DAN OTVORENIH VRATA - 10.studenog 2016. Popis radionica učitelja predmetne nastave			
Br.	Ime i prezime voditelja radionice	Naziv radionice	Kratak opis radionice	Broj učionice
1.	Dalia Finek Brezarić	Grad Zagreb u bojama, oblicima i crtama	<p>Učenici se nakon pozdrava voditelja radionice smještaju na svoja radna mjesta. Podijeljeni su u grupe po 2-3 učenika. Svaka grupa učenika dobiva isprintanu crno-bijelu fotografiju i kratki tekstualni opis kulturne ili povijesne znamenitosti grada Zagreba. Fotografiju će učenici upotrijebiti kao poticaj za svoj likovni rad a kratki tekstualni opis poslužit će za prezentaciju na kraju likovne radionice. Pomoću power point prezentacije održava se kratko uvodno predavanje o kulturnim ili povijesnim znamenitostima te ponekim zanimljivostima. Prikazuju se primjeri umjetničkih djela na temu grada Zagreba - grafike Josipa Resteka. Nakon uvodnog predavanja učenici dobivaju likovni zadatak: pomoću kolaž papira u boji te crnog tuša svaki učenik odabranu znamenitost grada Zagreba rekonponira u različitim bojama, oblicima i crtama. S učenicima ponavljamo tehniku rada kolažem i tušem. Dok učenici rade likovni zadatak, u pozadini, kao dodatni poticaj za rad, svira glazba - poznate Zagrebačke šansone. Na prezentaciji likovne radionice učenici izlažu svoje grupne radove ili radove u paru te pomoću tekstualnog opisa prezentiraju kulturnu ili povijesnu znamenitost grada Zagreba.</p>	Učionica Likovne kulture 112
2.	Lea Ledinski (portal Baltazar https://www.edu.hr/)	Profesor Baltazar	<p>Radionicu ćemo započeti razgovorom o animiranom filmu Profesor Baltazar. Pretraživanjem interneta informirat ćemo se o značaju i povijesti Baltazara te o Zagreb filmu. Pogledat ćemo jedan nastavak i usporediti ga sa slikovnicom. Pomoću zoetropa animirat ćemo vlastite likove. Radionicu ćemo završiti izradom plakata o naučenom.</p>	knjižnica

3.	Mirjana Muštra	Zagreb u brojkama (za učenike 7. razreda)	Cilj je izrada plakata i/ili Powerpoint prezentacije o brojevima vezanim uz grad Zagreb. Troje učenika bi pretraživanjem na internetskim stranicama tražili brojčane podatke kojima bi se preostali sudionici radionice koristili prilikom izrade plakata/prezentacije.	Učionica matematike 31
4.	Mirjana Muštra	Puzzle (Zagreb) za učenike 5. razreda	Učenici izrađuju puzzle s podlogom-fotografijom grada Zagreba. Puzzle su oblika geometrijskih likova (kvadrata, pravokutnika, romba, paralelograma i sl.) Nakon izrade slijedi izmjena puzzli po grupama i igra.	Učionica matematike 31
5.	Andrea Gostl Dubravka Despot Gordana Krstičević Martina Jelavić	ŠKOLA STRANIH JEZIKA ZAGREB	Ciljevi radionice: promovirati važnost učenja stranih jezika u globalnom okruženju, staviti učenika u središte učenja (student-centred learning) Ishodi radionice: govoriti o Zagrebu na različitim jezicima, napraviti slide show o Zagrebu, ukomponirati glazbu, izraditi plakate, postere i flyere	Učionica 117
6.	Joanna Slanina Lumezi	Revolucionarana 1848. godina u Zagrebu	Učenici podijeljeni na 4 grupe čitaju izvore o događanjima. nakon interpretacije teksta izrađuju svoju naslovnicu novina. Cilj - interpretacija i prezentacija povijesnih izvora	učionica 124
7.	Igor Jurišić	Moj kvart - slika Zagreba učenici petih i sedmih razreda 15 - 20 učenika	Ciljevi radionice: koristiti pametne telefone za uređivanje fotografija, prikazati fotografije Vrbana te povezati sličnosti kvarta i cijeloga grada. Ishodi radionice: odabir najboljih fotografija svakog učenika, izraditi prezentaciju najboljih fotografija ovisno o mogućnostima - printanih ili na power point prezentaciji.	učionica 34 (tehnička kultura)

8.	Magdalena Babić	Crtice iz Zagreba uhvaćene okom kamere! (zbog službenog puta odgađa se za kasnije)	Smjena straže na Markovom trgu - 28.3.2016. Snijeg u Zagrebu - siječanj 2016 Izrada filmova od fotografija snimljenih u našem gradu tijekom godine. Objava filmova na Youtube kanalu. Projekcija filmova.	Učionica informatike
9.	BRANKO RAZUM	NOGO-TENIS U ZAGREBU /NTK DINAMO-ZAGREB/ (12-15 UČENIKA)	Učenici će tijekom izvođenja radionice imati priliku upoznati novu kineziološku aktivnost ,a koje nema u redovnom planu i programu TZK-e,koja se u Zagrebu aktivira osnivanjem NTK Dinamo(2010.godine)	Velika dvorana za TZK(?)
10.	Ivana Kusanović	Sunčev sustav na zagrebačkim ulicama (7. i 8. razred)	Nakon uvodnih informacija o umjetničkoj instalaciji Prizemljeni Sunčev sustav, učenici će, podijeljeni u grupe, na internetskim stranicama pronaći lokacije čeličnih skulptura planeta Sunčevog sustava na ulicama Zagreba. Zatim će preračunavanjem udaljenosti pomoću mjerila karte rediti njihov položaj na planu grada te svakoj lokaciji pridružiti odgovarajuću fotografiju. Slijedi izrada plakata na kojem će se prikazati "pravi" Sunčev sustav s osnovnim podacima o planetama.	Učionica 41

11.	Anita Jureković	Zagrebačka kazališta	<p>Učenici će potražiti na internetu popis kazališta u Zagrebu, istražiti će koja su najstarija, koja specifična, a posebnu pozornost posvetiti dječjim kazalištima.</p> <p>Radionicu ćemo završiti izradom plakata ili Power Point prezentacijom.</p> <p>Cilj: promovirati važnost posjećivanja kazališnih predstava.</p> <p>Ishodi: Učenici će se upoznati sa zagrebačkim kazalištima i lokacijama na kojima se nalaze.</p>	Učionica 121
12.	Jelena Balaić Mirela Mamić	Zagrebačka alkemičarka Barbara Celjska	<p>Učenici će se kroz rad u skupinama upoznati s djelovanjem Barbare Celjske (Crne kraljice) kao povijesne ličnosti i kao hrvatske alkemičarke. Osmislit će i izraditi praktičan rad (plakat, ppt prezentaciju, strip, igrokaz i sl.) o njenom radu. Proširit će znanje o alkemiji kao vještini koja je preteča kemiji kao znanstvenoj disciplini.</p> <p>Izvođenjem pokusa uočiti će i objasniti promjene i procese kako to čini suvremena kemija.</p>	Učionica 41
13.	Andreja Belavić	Povijest brojeva kroz zanimljivosti grada Zagreba (6. razred)	<p>Učenici će kroz različite brojčane podatke vezane uz grad Zagreb naučiti razvoj brojevnih sustava kroz povijest.</p>	Učionica 31

14.	Jasminka Kokolić Golubić Ivona Ferić	Moj Zagreb, kak imam te rad (literarna radionica)	Učenici će se upoznati s niz antologijskih pjesama o Zagrebu (pisane ne književnom jeziku i/ili kajkavskom narječju). U zajedničkoj interpretaciji u njima će otkriti i izdvojiti najdojmljivije motive i slike vezane uz Zagreb te ih protumačiti i koristiti za dalji rad u grupama. Nakon podjele u grupe, učenici dobivaju zadatak: svaka grupa treba iznijeti svoj umjetnički doživljaj Zagreba koristeći se izdvojenim motivima i slikama u jednom od ponuđenih stvaralačkih oblika: samostalni literarni pjesnički ostvaraj / izrada stripa / dramatizacija / hip hop ili rap obrada / izbor i reorganizacija postojećih originalnih stihova kako bi se stvorio novi pjesnički tekst ...	Učionica 43
15.	Ružica Gačić	"Zagreb te zove"	Učenici će u radionici sudjelovati skupnim pjevanjem najpoznatijih pjesama grada vezanih za grad Zagreb. Žanr je raznovrsan, od šanosona, filmske glazbe ("Tko pjeva, zlo ne misli"), pop- pjesama. Ciljevi su upoznavanje s glazbenom kulturom i pjesmama, izražajno pjevanje i primjerena glazbena interpretacija (izvođenje).	Učionica 116
16.	Ana Jakić	Legende u stripu	Učenici će se prisjetiti najpoznatijih legendi o Zagrebu i njegovoj okolici. Ponovit ćemo što je strip i koja su njegova obilježja, a zatim će, u grupama, u obliku stripa prikazati jednu legendu po izboru. Table stripa izložiti će i prezentirati na plakatima.	Učionica 43
17.				

18.				
19.				
20.				